



CHEF Bites • Matemática en Casa • Grado K

PARA LA FAMILIA: Las recetas son una manera maravillosa de reforzar los conocimientos y las habilidades matemáticas en casa. Use esta hoja para reforzar las habilidades matemáticas del jardín de infantes en casa.

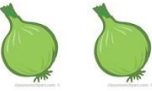
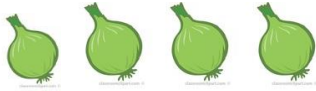


1. ¿Cuántos pimientos hay en la imagen? _____ pimientos


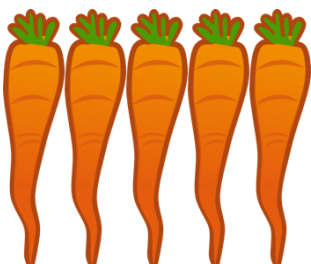


2. Emma saca 5 zanahorias del bolso. Luego, saca 3 zanahorias más del bolso.
¿Cuántas zanahorias tiene en total?

_____ zanahorias + _____ zanahorias = _____ zanahorias en total

3.  +  = ¿?
_____ cebollas + _____ cebollas = _____ cebollas en total

4.  +  = ¿?
_____ hojas de lechuga + _____ hojas de lechuga = _____ hojas de lechuga en total

5.  +  = ¿?
_____ zanahoria + _____ zanahorias = _____ zanahorias en total

chefsa.org
[@CHEFSanAntonio](https://www.instagram.com/CHEFSanAntonio)





CHEF Bites • Matemática en Casa • Grado 1

PARA LA FAMILIA: Las recetas son una manera maravillosa de reforzar los conocimientos y las habilidades matemáticas en casa. Use esta hoja para reforzar las habilidades matemáticas del Grado 1 en casa.

INDICACIONES: Resolver los problemas. Mostrar el trabajo.



1. El abuelo prepara 8 porciones de maíz confeti. Coloca 1 porción en un plato para William. ¿Cuántas porciones le quedan al abuelo?

___ porciones - ___ porciones = ___ porciones que le quedan

3. Carlotta prepara 3 tazas de lechuga con maíz confeti. Mía prepara 2 tazas de lechuga con maíz confeti. ¿Quién preparó más tazas de lechuga con maíz confeti? ¿Cuántas más preparó?



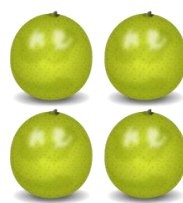
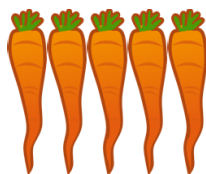
2. Sophia tiene 4 pimientos rojos. Noah tiene 2 pimientos rojos. ¿Cuántos pimientos rojos más tiene Sophia en comparación con Noah?

4. Oliver tiene 4 limas. Amelia tiene 5 limas. Oliver y Amelia colocan las limas en un tazón. ¿Cuántas limas tienen Oliver y Amelia en total?

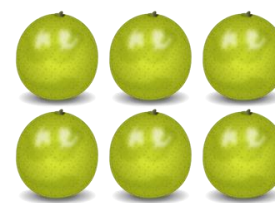
5. Usar $>$, $<$ o $=$ para comparar.



—



—





CHEF Bites • Matemática en Casa • Grado 2

PARA LA FAMILIA: Las recetas son una manera maravillosa de reforzar los conocimientos y las habilidades matemáticas en casa. Use esta hoja para reforzar las habilidades matemáticas del Grado 2 en casa.

INDICACIONES: Resolver los problemas. Mostrar el trabajo.



1. El abuelo prepara 12 porciones de maíz confeti. Coloca 6 porciones en un plato. ¿Cuántas porciones le quedan al abuelo?

___ porciones - ___ porciones = ___ porciones que le quedan

2. Sophia prepara 8 porciones de maíz confeti. Noah prepara 4 porciones más de maíz confeti. ¿Cuántas porciones de maíz confeti prepararon Sophia y Noah en total? ___ porciones de maíz confeti
¿Quién preparó más porciones de maíz confeti? ¿Sophia o Noah? ___ ¿Cuántas más preparó? ___

3. Carlotta tiene 8 zanahorias. Mía tiene 6 zanahorias. ¿Cuántas zanahorias más tiene Carlotta en comparación con Mía? _____

4. Oliver tiene 13 limas. Amelia tiene 5 limas. Oliver y Amelia colocan las limas en un tazón. ¿Cuántas limas tienen Oliver y Amelia en total?

5. Rebecca corta una lima en cuatro partes. Mostrar cómo Rebecca corta la lima en cuatro partes iguales.
[imagen de la lima/el círculo]

6. Harper corta la lima por la mitad antes de exprimirla en el tazón con comino y aceite. Mostrar cómo Harper corta la lima en 2 partes iguales.

7. Mamá usa la mitad de un pimiento cuando prepara maíz confeti para la familia. ¿Cuál de las opciones muestra $\frac{1}{2}$?



chetsa.org
[@CHEFSanAntonio](https://www.instagram.com/CHEFSanAntonio)





CHEF Bites • Matemática en Casa • Grado 3

PARA LA FAMILIA: Las recetas son una manera maravillosa de reforzar los conocimientos y las habilidades matemáticas en casa. Use esta hoja para reforzar las habilidades matemáticas del Grado 3 en casa.

INDICACIONES: Resolver los problemas. Mostrar el trabajo.

1. El abuelo usa 4 hojas de lechuga, 2 cebollitas, 1 zanahoria y $\frac{1}{2}$ chile poblano para preparar maíz confeti. Hacer una lista de los ingredientes (de menor cantidad a mayor cantidad).

2. Si Sophia usa una zanahoria para 4 porciones de maíz confeti, ¿qué fracción de una zanahoria necesita Sophia para cada porción?

3. Su maestra quiere usar la receta de maíz confeti para alimentar a mucha gente. La maestra preparará dos tazas de lechuga para cada estudiante; y quiere preparar maíz confeti para un total de 30 estudiantes. ¿Cuántas tazas de lechuga necesita la maestra?



4. Mamá necesita 2 tazas de maíz cocido para 4 porciones. ¿Cuántas tazas de maíz cocido necesita mamá para 12 porciones?

5. Mamá tiene 9 limas. Papá tiene 7 limas. ¿Cuántas limas más tiene mamá en comparación con papá?

6. Mamá usa $\frac{1}{8}$ de un chile poblano para cada porción de maíz confeti. Mamá usa $\frac{1}{4}$ de pimiento rojo para cada porción de maíz confeti. ¿Qué ingrediente usa mamá en mayor cantidad para cada porción? ¿Chile poblano o pimiento?

7. Mamá usa $\frac{1}{2}$ cebollita para cada porción de maíz confeti. Mamá usa $\frac{1}{4}$ de zanahoria para cada porción de maíz confeti. ¿Mamá usa más cebollita o más zanahoria por cada porción de maíz confeti?

8. Mamá quiere preparar 32 tazas de lechuga rellenas con maíz confeti en bandejas. Imaginemos que mamá tiene 4 bandejas para las tazas de lechuga y quiere que cada bandeja tenga una cantidad igual de tazas de lechuga. ¿Cuántas tazas de lechuga se deben colocar en cada bandeja?

chefsa.org
[@CHEFSanAntonio](https://www.instagram.com/CHEFSanAntonio)





CHEF Bites • Matemática en Casa • Grado 4+

PARA LA FAMILIA: Las recetas son una manera maravillosa de reforzar los conocimientos y las habilidades matemáticas en casa. Use esta hoja para reforzar las habilidades matemáticas del Grado 4+ en casa.

INDICACIONES: Resolver los problemas. Mostrar el trabajo.

1. El abuelo usa 2 cebollitas, 1 zanahoria, 4 hojas de lechuga y $\frac{1}{2}$ chile poblano para preparar maíz confeti. Hacer una lista de los ingredientes (de mayor cantidad a menor cantidad).

2. La Srta. Allen usa 20 hojas de lechuga, 2 $\frac{1}{2}$ de chile poblano, 10 tazas de maíz y 5 pimientos rojos para preparar maíz confeti para la clase. Ordenar los ingredientes de menor cantidad a mayor cantidad.

3. La escuela Mills Elementary compra 234 pimientos para preparar maíz confeti para sus alumnos. La escuela Andrews Elementary compra 60 pimientos. La escuela Gonzales Elementary compra 489 pimientos. ¿Cuántos pimientos más compra la escuela Gonzales Elementary en comparación con las escuelas Mills y Andrews juntas?

4. La escuela Alcocer Elementary compra 875 zanahorias para preparar maíz confeti para sus alumnos. La escuela Collins Elementary compra 72 zanahorias. La escuela Blackburn Elementary compra 330 zanahorias. ¿Cuántas zanahorias más compra la escuela Alcocer Elementary en comparación con las escuelas Blackburn y Collins juntas?



5. Evelyn quiere preparar maíz confeti para su familia, que tiene seis integrantes. La receta requiere 2 tazas de granos de maíz cocido para cuatro porciones. Evelyn solo tiene $\frac{1}{2}$ taza de granos de maíz cocido. ¿Cuántas tazas de granos de maíz cocido le faltan a Evelyn para preparar las seis porciones?

6. Owen usa $\frac{1}{2}$ taza de granos de maíz cocido para cada porción de maíz confeti. Si Owen prepara tres porciones, ¿cuánto maíz usará?

7. Briana usa $\frac{1}{4}$ de cucharadita de comino molido para preparar dos porciones de maíz confeti. Si Briana quiere preparar seis porciones, ¿cuánto comino molido usará?

8. La Srta. Almeda quiere preparar maíz confeti para una reunión familiar de 25 personas. Si usa 2 latas de maíz para cuatro porciones y las latas vienen en paquetes de 6, ¿cuántos paquetes de seis latas de maíz debería comprar la Srta. Almeda para tener suficiente maíz para la reunión?

chefsa.org

@CHEFSanAntonio

